

## Инструментарий к диагностике для детей 5-6 лет

### Образовательная область "Познавательное развитие"

#### Формирование элементарных математических представлений

1. Дидактическая игра «Посчитай». Цель: выявить умение ребенка считать в пределах 10, отвечать на вопрос «Сколько?», «Который?»
2. Дидактическая игра «Поровну». Цель: выявить умение ребенка уравнивать неравные группы предметов.
3. Дидактическая игра «Сравни». Цель: выявить умение ребенка сравнивать предметы по толщине, ширине, высоте и длине путем наложения и приложения.
4. Дидактическая игра «Посчитай по порядку». Цель: выяснить правильно ли ребенок пользуется количественными и порядковыми числительными в пределах 10
5. Дидактическая игра «Расставь по порядку». Цель: выяснить, умеет ли ребенок упорядочивать предметы различной величины.
6. Игра «Башня из кубов». Цель: учить детей сравнивать несколько объектов по величине (меньше, еще меньше) и располагать их по убывающей (возрастающей) величине.
7. Дидактическая игра «Кто где стоит?». Цель: выяснить умеет ли ребенок определять взаимное расположение предметов в пространстве и выражать словами местонахождение предмета по отношению к себе, к другим предметам.
8. Игра «Поручение». Цель: выяснить, умеет ли ребенок самостоятельно определять расположение предметов по отношению к себе.
9. Дидактическая игра «Назови фигуру». Цель: выяснить, знает ли ребенок геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник), может ли назвать характерные особенности этих фигур (количество углов, сторон)
10. Игра «Найди и назови». Цель: выяснить, умеет ли ребенок соотносить форму предметов с геометрическими фигурами.
11. Дидактическая игра «Когда это бывает?». Цель: выявить, умеет ли ребенок называть дни недели, различать и называть части суток.

#### Мир природы и мир человека

1. Игра «Найди пару». Цель: обследовать представление о предметах, облегчающих человеку труд в быту.
2. Игра «Виды транспорта». Цель: обследовать умение классифицировать виды транспорта: воздушный, водный, транспорт специального назначения, наземный.
3. Беседа «Моя страна, моя столица, мой город, я». Цель: обследовать знания о себе, родном городе; стране, столицы.
4. Игра «Водичка». Цель: обследовать представление о времени года и их особенности
5. Игра «Что такое хорошо, что такое плохо». Цель: обследовать общую осведомленность о роли человека в природе
6. Игра: «Из чего что сделано?». Цель: продолжать знакомить детей с предметами, которые окружают нас в помещениях, на участке, на улице, их признаки и количество.

#### Образовательная область «Речевое развитие»

##### Речевое развитие

1. Игра «Четвертый лишний». Цель: Выявить состояние номинативного словаря. Закрепить умение находить четвертый лишний предмет и объяснять, почему он лишний.
2. Игра «Кто как передвигается». Цель: выявить состояние предикативного словаря.
3. Игровое упражнение «Антонимы». Цель: Выявить состояние словаря антонимов; учить сопоставлять предметы и находить слова, противоположные по смыслу.
4. Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, набору картин. Цель: выявить умение детей составлять рассказ по серии сюжетных картин.
5. Игра «Покажи и назови». Цель: выявить у ребенка умение произносить правильно звуки родной речи в разных позициях (начало, середина, конец слова).
6. Игра «Удобрение для цветов». Цель: выявить умение детей определять место звука [а] в слове.

7. Игра. «Скажи по-другому». Цель: выявить умение детей подбирать слова-синонимы.

### Художественная литература

1. Стихотворения «Ножки, ножки, где вы были?»; «Одуванчик»; «Мама спит, она устала...»
2. Программные считалки.
3. Загадки
4. Называет жанр произведения (Рассказ. Осень; Сказка. Лиса и журавль; Стихотворение. Лягушата). Цель: выявить умение детей определять жанр произведения
5. Драматизирует небольшие сказки. Цель: выявить умение детей согласовывать свои действия с партнерами по игре, использовать разную интонацию, выразительные и ритмичные движения.
6. Читает по ролям стихотворения «Котенок», «Разгром». Цель: выявить умение детей читать стихотворения по ролям.
7. Картинки авторов. Цель: выявить умение детей называть любимого детского писателя, любимые сказки, рассказы.

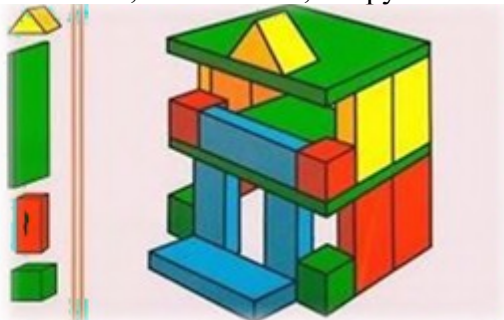
### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

#### Изобразительная деятельность

1. Инструментарий: Цветок в горшке (форма горшка, форма и цвет листьев). Цель: выявить умение детей создавать изображения предметов с натуры
2. Инструментарий: дымковская лошадка. Цель: выявить умение детей создавать изображения предметов по представлению.
3. Инструментарий: Цветок в горшке (располагает лист горизонтально или вертикально, использует краски, восковые мелки). Цель: выявить умение детей использовать разнообразные композиционные решения, материалы.
4. Инструментарий: Цветок в горшке (использует палитру). Цель: выявить умение детей использовать различные цвета, оттенки.
5. Инструментарий: дымковская лошадка  
Цель: выявить умение детей в выполнении узоров по мотивам декоративно прикладного искусства
6. Инструментарий: гусеница. Цель: выявить умение детей в лепке предметов разной формы, используя усвоенные приемы и способы лепки.
7. Инструментарий: игрушки. Цель: выявить умение детей в создании небольших сюжетных композиций, передавая пропорции, позы и движения фигур.
8. Инструментарий: дымковская игрушка. Цель: выявить умение детей в создании изображения по мотивам народных игрушек

#### Конструирование

1. Цель: выявить умение детей преобразовывать постройку по разным параметрам (уменьшая-увеличивая); анализировать образец постройки; имеет представление о строительных деталях, свойствах, назначении; сооружает постройку по простейшим схемам



2. Инструментарий: шишки, засушенные листья, образец подделки. Цель: выявить умение детей изготавливать поделки из природного материала, используя клей и пластилин для закрепления частей.

### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

#### Моральное воспитание

### 1. Игра «Охотник и пастух»

Цель: побуждать детей осмысливать правила и действовать на их основе.

### 2. Игра «Король»

Цель: воспитывать интерес, инициативу, умение действовать в коллективе сверстников (умение договариваться о совместных действиях)

## Трудовое воспитание

### 3. Наблюдение



### 4. Наблюдение



## Безопасность

### 1. Беседы по ПДД с использованием картинок.



### 2. Беседа «Правило поведения в природе»



### 3. Беседы «Дорожные знаки»

